

Angebotsplan der Tigergruppe November bis Januar 2026

(Kinder im Alter von 3 bis 4 Jahren)

„Gemeinsam sind wir stark-
Eigenständigkeit und Zusammenarbeit“

Bilderbücher und Geschichten BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 10. Medien)

- Sankt Martin
- Das kleine WIR
- Der Grolltroll
- Das Rübchen
- Bremer Stadtmusikanten
- Oh wie schön ist Panama
- Winter und Weihnachtsgeschichten
- Mitgebrachte Bücher, Bibliothek Bücherkiste

Reime, Lieder, Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung)

- Laternen Lieder
- Wer will fleißige Kinder sehen
- Lieder und Reimverse zum Thema Winter



- Rhythmische Klatschspiele: Klatschen der Silben von Namen und stampfendes Begleiten von Musik, Klatschspiele mit Reimen, Instrumenten-Rhythmussspiele

kreatives Gestalten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

- Wir basteln Leuchtsterne
- Laternen
- Spendenkarton gestalten
- Geschenke basteln / Weihnachten
- Spenden sammeln und zusammen einkaufen gehen
- jahreszeitliches Basteln

Bewegung und Entspannung: BB: (1. Bewegung/ 3. Sprache und Kommunikation)

- verschiedene Bewegungsspiele für drinnen und draußen (Kooperationsspiele)
- Ballspiele, Allein zu zweit und in kleinem Kreis
- Bewegungsbaustellen zum allein, zu zweit und in der Gruppe bewältigen
- Balancieren, klettern, rutschen, springen...
- Tierjagd

Wissenswertes, Gesprächskreise und Sprachförderung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung)

- Was bedeutet Helfen und Teilen?
- Was ist kannst ich schon allein?
- Was hat mich heute besonders gefreut?



- Wie gehen wir miteinander um
- Wir machen bei der Aktion „Bochum hilft“ mit, es werden Schuhkartons mit Spenden gemeinsam mit den Kindern gefüllt
- verzwickte Sprüche und Tischsprüche, Silben klatschen, Rätsel lösen etc. werden den Kindern nähergebracht und mit in den Alltag eingebracht

Als Literaturkita NRW: Ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird natürlich auch anderen Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen.

Die Portfolioarbeit der Kinder: ...soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Tigerkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan...

Partizipation: In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt.... Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelnen Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.



Haus der kleinen Forscher

- Gemeinsame Experimente in Kleingruppen zum Thema
- Wie viele Geschenke passen in eine Kiste
- Wasser und Eis
- Plätzchen backen

Und warum das Ganze? Wir fördern die Selbstständigkeit und das Miteinander der Kinder durch Spiele, Lieder und gemeinsame Projekte. Dabei lernen sie, eigene Fähigkeiten zu entdecken, anderen zu helfen und als Gruppe zusammenzuhalten. So stärken wir Sprache, Motorik und soziale Kompetenzen – wichtige Grundlagen für den Schulstart.

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Förderung von Eigenwirksamkeit, Selbstständigkeit, Fantasie und Kreativität
- Werte näherbringen von Eigenaktivität und Hilfsbereitschaft
- Wortschatzerweiterung
- Achtsamkeit, Hilfsbereitschaft
- dass Wir-Gefühl stärken

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

